

Принято на заседании ШМО

Руководитель ШМО

Ри /Сабирзянова Г.Г./

Протокол № 1

от 28 августа 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Полянская СОШ»

О.В. /Кузьмина О.В./

Протокол № 1

от 28 августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Полянская СОШ»

О.А. /Ашмарина О.А./

Приказ №114

от 28 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Иностранный язык» (английский)

на ступени основного общего образования

для 7 класса

учителя английского языка I квалификационной категории

Сабирзяновой Гузель Габдулхаковны

Год разработки: 2019

срок реализации – 1 год (2019-2020 учебный год)

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Учебный план МБОУ «Полянская СОШ» Спасского муниципального района РТ
2. Образовательная программа ООО МБОУ «Полянская СОШ» Спасского муниципального района РТ
3. УМК «Английский в фокусе» (Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс для 7 класса. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017).

Курс английского языка в 7 классе рассчитан на 105 часов в год (3 часа в неделю). Учебным планом МБОУ «Полянская СОШ» предусмотрен дополнительно 1 час в неделю (35 часов в год) в связи с тем, что учащимся данного класса предстоит обязательный экзамен по английскому языку в формате ЕГЭ.

Итого – 140 часов (4 часа в неделю)

Дополнительные часы направлены на совершенствование грамматических навыков по темам, изучаемым в 7 классе по данному УМК.

Планируемые результаты изучения предмета по ФГОС 7 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Мои друзья	Говорение: - вести диалог этикетного характера (в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.) Объем диалога от 5 реплик со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут. Монологическая речь: - строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; - давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей Объем монологического высказывания до 9 фраз Продолжительность	<i>брать и давать интервью;</i> <i>кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</i>	<u>Регулятивные</u> Ученик научится самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности: • ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; • формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности. самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач: • определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; • определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной	• Формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Наличие опыта участия в социально значимом труде; • готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (готовность и способность к ведению переговоров); • освоенность социальных норм, правил поведения, в группах и сообществах. Готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного

	монологического высказывания до 1,5 минут.		задачи и находить средства для их устранения;	партнера.
Свободное время	Аудирование: • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Чтение: • читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. Письменная речь: • заполнять анкеты и формуляры, писать короткие поздравления; • писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план. Орфография и пунктуация: • правильно писать изученные слова;	• выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; • устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте; • составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения; • сравнивать и анализировать буквосочетания	• выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели. соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией: Ученик получит возможность научиться • отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований; • оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата. • оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения: • определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; • анализировать и обосновывать	• Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; • освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценности продуктивной организации совместной деятельности; • развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия

	• правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения. Фонетическая сторона речи: • различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; • соблюдать правильное ударение в изученных словах; • различать коммуникативные типы предложений по их интонации. Лексическая сторона речи: • узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в пределах тематики основной школы; • употреблять в устной и	<i>английского языка и их транскрипцию;</i> • различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях; • распознавать и в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы; • употреблять в	<i>применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи.</i> <i>владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной:</i> • принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; • самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха. <u>Познавательные</u> Ученик научится определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. • объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; • выделять явление из общего ряда других явлений; • определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи	народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. Потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности. • Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию); • сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. • Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного
Здоровый образ жизни				
Школа				

	письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; • соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; • распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; • распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:	<i>речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;</i> • <i>распознавать наиболее распространенные фразовые глаголы;</i> • <i>распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;</i> • <i>использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования;</i>	между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений; • строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; • строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; • самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; • вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; • выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. • обозначать символом и знаком предмет и/или явление;	отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде; • освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования. • Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных
Выбор профессии	❖ имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist; ❖ имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive; ❖ имена существительные,			

	имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-; ❖ числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.		- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме; - строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;	предпочтений; сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
Путешествия	Грамматическая сторона речи: - оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте; - распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные; - распознавать и употреблять в	<i>распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;</i> <i>распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something;</i> <i>распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;</i> <i>распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need,</i>	- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией; - переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот; - строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм. Смысловое чтение <i>Ученик получит возможность научиться</i> <i>находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);</i> <i>ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;</i>	- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - интериоризация правил поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; - готовность к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом.

Окружающ ий мир	речи распространенные и нераспространенные простые предложения; • распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It; • распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be; • распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; • распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if; • распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; • распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; • распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном	<i>shall, would;</i> <i>might,</i>	• <i>устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;</i> • <i>резюмировать главную идею текста;</i> • <i>преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);</i> • <i>формировать и развивать экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</i> • <i>определять свое отношение к природной среде;</i> • <i>выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.</i> • <i>развивать мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. О</i> • <i>формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;</i> • <i>соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.</i> <u>Коммуникативные</u> Ученик научится организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и	• Российская гражданская идентичность, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России; • развитость эстетического сознания. Сформированность основ художественной культуры обучающихся, эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира; • сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к осуществлению природоохранной деятельности).
----------------------------	---	--	---	--

<i>Средства массовой информации</i>	падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные; • распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; • распознавать и употреблять в речи наречия, выражающие количество (many/ much, few/ a few, little/ a little); • распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные; • распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect; • распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to; • распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, should); • <i>распознавать и употреблять в</i>	• <i>находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка;</i> • <i>использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении.</i>	сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. • принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; • определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; • строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; • предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации; • договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей; • организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.). осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и	• Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, многообразие современного мира; • развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, способность понимать художественные произведения, сформированность основ художественной культуры эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры.
Страны изучаемого языка и родная страна				• Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России). Осознание

	<i>речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;</i> • распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге; • распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French). Социокультурные знания и умения: • употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; • представлять родную страну и культуру на английском языке; • понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.		письменной речью, монологической контекстной речью. Ученик получит возможность научиться • <i>представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;</i> • <i>соблюдать нормы публичной речи;</i> • <i>высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;</i> • <i>принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;</i> • <i>использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя.</i> <i>формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).</i> • <i>выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;</i> • <i>использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание</i>	этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; • сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, многообразие современного мира; • развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира,
--	--	--	--	---

	Компенсаторные умения: •выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.		<i>презентаций и др.;</i> •использовать информацию с учетом этических и правовых норм.	творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции).
--	--	--	---	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Предметное содержание речи

Всего 105 часов + 35 часов (грамматика)

1.Моя семья. (5 часов). Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

2.Мои друзья (6 часов). Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

3.Свободное время. (27 часов). Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

4.Здоровый образ жизни. (12 часов). Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

5.Спорт. (3 часа). Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

6.Школа. (7 часов). Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

7.Выбор профессии. (3 часа). Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

8.Путешествия. (6 часов). Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

9.Окружающий мир. (18 часов). Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

10.Средства массовой информации. (11 часов). Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

11.Страны изучаемого языка и родная страна. (7 часов). Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

№	Наименование раздела / Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Тип урока	Вид контроля	Дата		примечание
						план	факт	
1	Моя семья / Вводный урок	1	повторяют и употребляют в речи ранее изученные ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прошедшее простое время, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют диалог-побуждение к действию	Урок изучения нового материала	текущий	2.09		
Раздел 1. Образ жизни (10 часов + 4 часа (грамматика))								
2	Окружающий мир / 1а Жизнь в городе и в деревне	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Present Simple vs. Present Continuous, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	Урок изучения нового материала	текущий	3.09		
3	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык дифференцированного употребления Present Simple vs. Present Continuous в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	4.09		
4	Окружающий мир / 1 б Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи фразовые глаголы, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и	Урок введения новых знаний	текущий	6.09		

			выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог					
5	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления глагола should / shouldn't и фразового глагола run в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии		9.09		
6	Путешествия / 1 с На досуге	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи фразовые глаголы, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	Урок изучения нового материала	текущий	10.09		
7	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления предлогов места и направления в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	11.09		
8	Страны изучаемого языка и родная страна / 1 d Главные достопримечательности Британских островов	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи фразовые глаголы, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	Урок изучения нового материала	текущий	13.09		
9	Мои друзья. / Spotlight on Russia 1 Подростки	1	читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	Урок изучения нового материала	текущий	16.09		
10	Путешествия. / English in Use 1	1	читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на	Урок изучения	текущий	17.09		

	Покупка билета в метро		слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	нового материала				
11	Страны изучаемого языка и родная страна / Extensive Reading 1 Мехико	1	читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	Урок изучения нового материала	текущий	18.09		
12	Окружающий мир / Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	Урок формирования навыков самоанализа и самоконтроля	текущий	20.09		
13	Окружающий мир / Контрольная работа №1 по теме «Образ жизни»	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	Оценки и контроля	Промежуточный	23.09		
14	Окружающий мир/ Анализ контрольной работы	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	Урок систематизации учебного материала	текущий	24.09		
Раздел 2. Время рассказов (10 часов +1 час (грамматика))								
15	Свободное время / 2 а Книголюбы.	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Simple, читают и полностью понимают содержание текста,	Урок изучения нового материала	текущий	25.09		

			воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог					
16	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления Past Simple в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	27.09		
17	Путешествия / 2 б Читаем классику	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Simple / used to, союзы в придаточных времени, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации)	Урок введения новых знаний	текущий	30.09		
18	Свободное время / 2 с Он исчез.	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Simple / used to, союзы в придаточных времени, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации) коллективно составляют рассказ	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	1.10		
19	Свободное время / 2d Дар рассказчика.	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание	Урок отработки умений и	текущий	2.10		

			текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации) коллективно составляют рассказ	рефлексии				
20	Свободное время / Spotlight on Russia 2 А.П.Чехов	1	читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	4.10		
21	Свободное время / English in Use 2 Рассказ о событиях в прошлом	1	читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	7.10		
22	Свободное время / Extensive Reading 2 Кентервилльское привидение (по О.Уайльду)	1	читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	8.10		
23	Свободное время / Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	Урок формирования навыков самоанализа и самоконтроля	текущий	9.10		
24	Свободное время / <u>Контрольная работа №2</u> по теме «Время рассказов.	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом	Оценки и контроля	Промежуточный	11.10		

			2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету					
25	Свободное время / Анализ контрольной работы.	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	Урок систематизации учебного материала	текущий	14.10		
Раздел 3. Внешность и характер. (10 часов + 2 часа (грамматика))								
26	Мои друзья / 3 а Найди себя!	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Relative pronouns/ Adverbs (Относительные местоимения и наречия), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	Урок изучения нового материала	текущий	15.10		
27	Моя семья / 3 б Кто есть кто?	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Relative pronouns/ Adverbs (Относительные местоимения и наречия), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	Урок изучения нового материала	текущий	16.10		
28	Мои друзья / Причастия I, II. Прилагательные в функции определения.	1	Ведут диалог: описание внешности, характера. Распознают и используют в речи причастия настоящего и прошедшего времени, используют в речи прилагательных в функции определения.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	18.10		
29	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления причастий I,II в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	21.10		
30	Мои друзья / 3 с	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи	Урок отработки	текущий	22.10		

	Вопреки всему		Relative pronouns/ Adverbs (Относительные местоимения и наречия), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	умений и рефлексии				
31	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления фразового глагола give в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	23.10		
32	Страны изучаемого языка и родная страна / 3 d На страже Тауэра	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Relative pronouns/ Adverbs (Относительные местоимения и наречия), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	25.10		
33	Школа / Spotlight on Russia 3 После уроков	1	читаю и полностью понимают содержание текста, составляют оценочные суждения на основе прочитанного	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	28.10		
34	Выбор профессии / English in Use 3 Разговор об увлечениях/работе	1	читаю и полностью понимают содержание текста, воспринимаю на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	29.10		
35	Страны изучаемого языка и родная страна / Extensive Reading 3 Жизнь детей во времена королевы Виктории.	1	читаю и полностью понимают содержание текста, воспринимаю на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	8.11		

			прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения					
36	Мои друзья / Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	Урок формирования навыков самоанализа и самоконтроля	текущий	11.11		
37	Мои друзья / <u>Контрольная работа №3</u> по теме «Внешность и характер»	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	Оценки и контроля	Промежуточ- ный	12.11		
Раздел 4: Об этом говорят и пишут (10 часов + 3 часа (грамматика))								
38	Средства массовой информации / 4 а Заметки в газету	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Continuous: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	Урок изучения нового материала	текущий	13.11		
39	Средства массовой информации / 4 б А вы слышали о	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Simple vs. Past Continuous соотносят языковые явления с родным	Урок введения новых знаний	текущий	15.11		

	...?		языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; проводят интервью о событии, составляют сообщение о новости, реагируют на новость					
40	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления фразовых глаголов go, look в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	18.11		
41	Средства массовой информации / Употребление прошедшего простого/длительного времени.	1	Распознают и употребляют в речи глаголы во временах Past Continuous/Past Simple.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	19.11		
42	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления Past Continuous в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	20.11		
43	Школа / 4 с Действуй!	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Simple vs. Past Continuous соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; ведут диалог о событии			22.11		

44	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления Future Simple в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	25.11		
45	Средства массовой информации / 4 d Журналы для подростков в Великобритании	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Simple vs. Past Continuous соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; ведут полилог о событии	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	26.11		
46	Школа / Spotlight on Russia Школьный журнал	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Simple vs. Past Continuous соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; ведут полилог о событии	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	27.11		
47	Средства массовой информации / English in Use 4 Что посмотреть	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прилагательные от глаголов с суффиксами -able, -ible, -ent читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	29.11		

			диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра)					
48	Средства массовой информации / Extensive Reading 4 Включайся и настраивайся!	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-able, -ible, -ent</i> читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; участвуют в ролевой игре, составляют презентацию радиопрограммы о школьных/местных новостях	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	2.12		
49	Средства массовой информации / Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	Урок формирования навыков самоанализа и самоконтроля	текущий	3.12		
50	Средства массовой информации / <u>Контрольная работа №4</u> по теме «Об этом говорят и пишут»	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	Оценки и контроля	Промежуточный	4.12		
Раздел 5: Что ждет нас в будущем (11 часов + 2 часа (грамматика))								
51	Окружающий мир /	1	овладевают и употребляют в речи новые	Урок	текущий	6.12		

	5 а Взгляд в будущее		ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; обсуждают текст, составляют диалог-расспрос на базе Future Simple	изучения нового материала				
52	Моя семья / Употребление будущего простого времени в придаточных времени\условия	1	Распознают и употребляют в речи временные формы глаголов для выражения будущего времени. Употребление простого будущего времени, простого настоящего в СПП времени, условия. Ведут диалог-расспрос на базе Future Simple	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	9.12		
53	Окружающий мир / 5 б Помешанные на электронике	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;	Урок введения новых знаний	текущий	10.12		
54	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления различных способов выражения будущего действия в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	11.12		
55	Окружающий мир /	1	Образует и использует в связной речи	Урок	текущий	13.12		

	Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения условия 0\1		Future Simple в сложноподчинённых предложениях с придаточными времени и условия. Выражает согласие и несогласие Составляет рекламу и анкету об использовании электронных устройств	отработки умений и рефлексии				
56	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления условных предложений I, II типа в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	16.12		
57	Школа / 5 с Ваше мнение.	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против)	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	17.12		
58	Средства массовой информации / 5 d Поколение высоких технологий.	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; излагают содержание прочитанного (с опорой на диаграмму)	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	18.12		
59	Свободное время /	1	овладевают и употребляют в речи новые	Урок	текущий	20.12		

	Spotlight on Russia Музей космоса		ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты	отработки умений и рефлексии				
60	Средства массовой информации / English in Use 5 Инструкции	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог-побуждение к действию (по образцу)	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	23.12		
61	Выбор профессии / Extensive Reading 5 Симуляторы реальности	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений)	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	24.12		
62	Окружающий мир / Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества	Урок формирования навыков самоанализа и самоконтроля	текущий	25.12		

	освоению речевых умений		знаний по предмету					
63	Окружающий мир / Контрольная работа №5 по теме «Что ждет нас в будущем»	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	Оценки и контроля	Промежуточный	10.01		
Раздел 6: Развлечения (10 часов + 2 часа (грамматика))								
64	Путешествия / 6 а Здесь начинается удовольствие	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Present Perfect: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют высказывание на ассоциативной основе (музыка – ощущения), сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного)	Урок изучения нового материала	текущий	13.01		
65	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления Present Perfect, фразового глагола come в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	14.01		
66	Школа / 6 б Лагеря отдыха для подростков	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Present Perfect, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму);	Урок введения новых знаний	текущий	15.01		

			воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог-расспрос (по образцу): приглашение; принятие/отказ от приглашения,					
67	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления Present Perfect, в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	17.01		
68	Путешествия / Употребление времени Present Perfect. Наречия-указатели времени	1	Распознают и использует в речи наречия Present Perfect. Ведут диалог о подготовке к отдыху в летнем лагере. Составляют список выполненных дел перед отъездом.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	20.01		
69	Спорт / 6 с Замечательное время	1	делают открытку другу с отдыха; составляют диалог (по телефону) прогнозируют содержание текста.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	21.01		
70	Страны изучаемого языка и родная страна / 6 d Парки развлечений	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прилагательные с отрицательным значением с приставками un-, il-, im-, in-, ir-; соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог-расспрос (по образцу): приглашение; принятие/отказ от приглашения,	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	22.01		
71	Школа /	1	прогнозируют содержания текста,	Урок	текущий	24.01		

	Spotlight on Russia В компьютерном лагере		воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	отработки умений и рефлексии				
72	Путешествия / English in Use 6 Бронирование места в летнем лагере	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалоги этикетного характера	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	27.01		
73	Свободное время / Extensive Reading 6 Правила поведения в бассейне	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прилагательные с отрицательным значением с приставками un-, il-, im-, in-, ir-. Соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; принимают участие в ролевой игре – беседе спасателя/инструктора по плаванию о безопасности в бассейне	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	28.01		
74	Свободное время / Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	Урок формирования навыков самоанализа и самоконтроля	текущий	29.01		
75	Свободное время /	1	1.Осознание возможностей	Оценки и	Промежуточ-	31.01		

	Контрольная работа №6 по теме «Развлечения»		самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	контроля	ный			
Раздел 7. В центре внимания (10 часов + 2 часа (грамматика))								
76	Свободное время / 7 а Дорога славы	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прилагательные в сравнительной и превосходной степени, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог с элементами описания человека (внешность, характер)	Урок изучения нового материала	Текущий	3.02		
77	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления прилагательных в сравнительной и превосходной степени в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	4.02		
78	Свободное время / 7 б DVD-мания!	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Present Perfect vs. Past Simple, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; практикуют выражение предпочтений	Урок введения новых знаний	текущий	5.02		

79	Свободное время / Употребление Present Perfect vs Past Simple.	1	Образовывают и используют в связной речи Present Perfect в сравнении с Past Simple. Пишут отзыв на фильм.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	7.02		
80	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык дифференцированного употребления Present Perfect / Past Simple в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	10.02		
81	Свободное время / 7 с На вершине рейтингов популярности.	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прилагательные: синонимы и антонимы; Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ful/-less, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; формулируют высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	11.02		
82	Спорт / 7 d Национальный вид спорта в Англии	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; изложение содержания прочитанного по тезисам: составляют сообщение в связи с прочитанным (по тезисам)	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	12.02		

83	Средства массовой Информации / Spotlight on Russia Телевидение в России.	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); обсуждают тематику на основе прочитанного	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	14.02		
84	Свободное время / English in Use 7 Приобретение билетов в кино	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; изложение содержания прочитанного по тезисам: составляют сообщение в связи в прочитанным (по тезисам)	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	17.02		
85	Свободное время / Extensive Reading 7 Эта музыка вам знакома?	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют высказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации)	Урок отработки умений и рефлексии	Текущий	18.02		
86	Свободное время / Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом	Урок формирования навыков самоанализа и	текущий	19.02		

	материалу и освоению речевых умений		2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	самоконтроля				
87	Свободное время / Контрольная работа №7 по теме «В центре внимания»	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	Оценки и контроля	Промежуточный	21.02		
Раздел 8: Проблемы экологии (10 часов + 3 часа (грамматика))								
88	Окружающий мир / 8 а Спасем нашу планету!	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог: выяснение правил школы ,использование записей при публичном выступлении	Урок изучения нового материала	текущий	24.02		
89	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления фразового глагола make в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	25.02		
90	Окружающий мир / Употребление времени Present Perfect Continuous	1	Используют в связной речи грамматическое время Present Perfect Continuous . Используют фразовый глагол make.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	26.02		
91	Грамматически	1	Тренируют навык употребления Present	Урок	текущий	28.02		

	ориентированный урок		Perfect Continuous в серии устных и письменных упражнений	отработки умений и рефлексии				
92	Окружающий мир / 8 б Помощники природы	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; высказывают предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи	Урок введения новых знаний	текущий	2.03		
93	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления разделительных вопросов в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	3.03		
94	Окружающий мир / 8 с Рожденные свободными	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют микромонологи –подбор аргументов к мнению	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	4.03		
95	Страны изучаемого языка и родная страна / 8 d Мир природы в Шотландии	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму);	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	6.03		

			воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют тезисы; излагают содержание прочитанного					
96	Школа/ Spotlight on Russia 8 В экологическом лагере	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); составляют сообщение на основе прочитанного	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	9.03		
97	Окружающий мир / English in Use 8 Денежные пожертвования	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалоги этикетного характера на основе прочитанного	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	10.03		
98	Окружающий мир / Extensive Reading 8 Пищевая цепь.	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему)	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	11.03		
99	Окружающий мир /	1	1.Осознание возможностей	Урок	текущий	13.03		

	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	формирования навыков самоанализа и самоконтроля				
100	Окружающий мир / Контрольная работа №8 по теме «Проблемы экологии»	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	Оценки и контроля	Промежуточный	16.03		
Раздел 9: Время покупок (10 часов + 3 часа (грамматика))								
101	Здоровый образ жизни / 9 а Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют микродиалоги по образцу	Урок изучения нового материала	текущий	17.03		
102	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления количественных числительных в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	18.03		
103	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления фразового глагола take в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	20.03		
104	Выбор профессии /	1	овладевают и употребляют в речи новые	Урок	текущий	1.04		

	9 b Чем могу помочь?		ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме	введения новых знаний				
105	Свободное время / Время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect	1	Используют в связной речи грамматические времена Present Perfect Continuous и Present Perfect.	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	3.04		
106	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык дифференцированного употребления Present Perfect Continuous и Present Perfect в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	6.04		
107	Свободное время / 9 c Подарки всем!	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог (по телефону) на основе прочитанного	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	7.04		
108	Здоровый образ Жизни / 9 d Давай поговорим о еде!	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	8.04		

			текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют высказывания на основе прочитанного					
109	Свободное время / Spotlight on Russia 9 Прощальная вечеринка	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); составляют высказывания на основе прочитанного	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	10.04		
110	Свободное время / English in Use 9 Выражение благодарности восхищения	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалоги этикетного характера	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	13.04		
111	Свободное время / Extensive Reading 9 Выбор за вами	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение на основе прочитанного	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	14.04		
112	Свободное время / Самоконтроль, самокоррекция,	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию	Урок формирования навыков	текущий	15.04		

	рефлексия по материалу и освоению речевых умений		речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	самоанализа и самоконтроля				
113	Свободное время / Контрольная работа №9 по теме «Время покупок»	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	Оценки и контроля	Промежуточный	17.04		
Раздел 10: В здоровом теле - здоровый дух (10 часов + 2 часа (грамматика)								
114	Здоровый образ жизни / 10 а Жизнь без стрессов	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют микромонологи; обсуждение в парах	Урок изучения нового материала	текущий	20.04		
115	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления фразового глагола fall в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	21.04		
116	Здоровый образ жизни / 10 б Невезучий	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно	Урок введения новых знаний	текущий	22.04		

			понимают аудиотексты; составляют диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме					
117	Грамматически ориентированный урок	1	Тренируют навык употребления возвратных местоимений в серии устных и письменных упражнений	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	24.04		
118	Здоровый образ жизни / 10 с Врача!	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют высказывание на основе прочитанного	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	27.04		
119	Страны изучаемого языка и родная страна / 10 d Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; участвуют в ролевой игре (интервью), составляют монологическое высказывание на основе прочитанного	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	28.04		
120	Здоровый образ жизни / Spotlight on Russia Вопросы здоровья	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму);	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	29.04		

			воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; участвуют в обсуждении текста, составляют сообщение на основе прочитанного					
121	Здоровый образ жизни / English in Use 10 У школьного врача	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком (при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; участвуют в ролевой игре (интервью), составляют диалог-расспрос (по образцу)	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	1.05		
122	Здоровый образ жизни / Extensive Reading 10 Д. Дефо. Робинзон Крузо	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержание текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; участвуют в ролевой игре (интервью), составляют сообщение на основе прочитанного	Урок отработки умений и рефлексии	текущий	4.05		
123	Здоровый образ жизни/ Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	1	1.Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	Урок формирования навыков самоанализа и самоконтроля	текущий	5.05		
124	Здоровый образ	1	1.Осознание возможностей	Оценки и	Промежуточ-	6.05		

	жизни/ <u>Контрольная работа №10</u> по теме «В здоровом теле - здоровый дух»		самореализации средствами ИЯ; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	контроля	ный			
125	Здоровый образ жизни/ Анализ контрольной работы	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	Урок систематизации учебного материала	текущий	8.05		
Повторение (14 часов + 1 час (итоговая контрольная работа))								
126	Моя семья / Повторение лексико-грамматического материала через серию упражнений	1	Повторение и закрепление изученного, систематизация учебного материала. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Урок систематизации учебного материала	текущий	11.05		
127	Моя семья / Повторение лексико-грамматического материала через серию упражнений	1	Повторение и закрепление изученного, систематизация учебного материала. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Урок систематизации учебного материала	текущий	12.05		
128	Повторение лексико-грамматического материала через серию упражнений	1	Повторение и закрепление изученного, систематизация учебного материала. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Урок систематизации учебного материала	текущий	13.05		
129	Повторение лексико-		Повторение и закрепление изученного, систематизация учебного материала.	Урок систематиза-	текущий	15.05		

	грамматического материала		Выполнение упражнений в формате ОГЭ	ции учебного материала				
130	Здоровый образ жизни / Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	Выполняют контрольную работу	Оценки и контроля	итоговый	18.05		
131	Анализ контрольной работы	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	Урок систематизации учебного материала	текущий	19.05		
132	Повторение лексико-грамматического материала		Повторение и закрепление изученного, систематизация учебного материала. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Урок систематизации учебного материала	текущий	20.05		
133	Повторение лексико-грамматического материала		Повторение и закрепление изученного, систематизация учебного материала. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Урок систематизации учебного материала	текущий	22.05		
134	Повторение лексико-грамматического материала		Повторение и закрепление изученного, систематизация учебного материала. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Урок систематизации учебного материала	текущий	25.05		
135	Повторение лексико-грамматического		Повторение и закрепление изученного, систематизация учебного материала. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Урок систематизации	текущий	26.05		

	материала			учебного материала				
136	Повторение лексико- грамматического материала		Повторение и закрепление изученного, систематизация учебного материала. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Урок систематиза- ции учебного материала	текущий	27.05		
137	Повторение лексико- грамматического материала		Повторение и закрепление изученного, систематизация учебного материала. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Урок систематиза- ции учебного материала	текущий	29.05		
138	Повторение лексико- грамматического материала		Повторение и закрепление изученного, систематизация учебного материала. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Урок систематиза- ции учебного материала	текущий	.05		
139	Повторение лексико- грамматического материала		Повторение и закрепление изученного, систематизация учебного материала. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Урок систематиза- ции учебного материала	текущий	.05		
140	Повторение лексико- грамматического материала		Повторение и закрепление изученного, систематизация учебного материала. Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Урок систематиза- ции учебного материала	текущий	.05		

43/сорок три ЛИСТОВ

(Ашмарина О.А.)